

T.C

KOCASINAN KAYMAKAMLIđI

REFİKA KÜÇÜKÇALIK ORTAOKULU MÜDÜRLÜğÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

M. Akif ERSOY



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartlar, çok namüslim bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif ERSOY

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.*

MEHMET BARAN

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI *	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	8
PAYDAŞ ANALİZİ	14
GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) ANALİZİ	16
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	18
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	21
MİSYONUMUZ *	22
VİZYONUMUZ *	22
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	22
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	23
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	23
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	26
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	29
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	32
EKLER:	33

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
MEHMET BARAN	OKUL MÜDÜRÜ	TUĞBA ÇİĞDEM	MATEMATİK ÖĞRT
GÜLTEKİN ALKAN	MÜD.YARDIMCISI	İNAN KARABULUT	ÖZEL EĞİTİM ÖĞRT
AYŞE YILDIRIM	MÜD.YARDIMCISI	MUHAMMED METİN	D.K.A.B.ÖĞERT
ERKAN BERTAN	MÜD.YARDIMCISI	HAKAN Y. ÜNSAL	REHBER ÖĞRT
ÜMİT ATASOY	MÜD.YARDIMCISI	EMEL ARIKAN	FEN BİLİMLERİ ÖĞRT
		BÜLENT YILDIRIM	REHBER ÖĞRT

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı *

Okulumuz 2003-2004 öğretim yılında eğitim öğretime başlamış olup, KÜÇÜKÇALIK AİLESİ tarafından baları Nuh Mehmet Küçükçalık anısına babaanneleri Refika Hanım adına Eğitime %100 Destek Projesi kapsamında yapılmıştır.

Okulumuzun resmi açılışını Cumhurbaşkanımız o tarihlerde Dışişleri Bakanımız olan Sayın Abdullah GÜL, Milli Eğitim Bakanımız Sayın Hüseyin ÇELİK Milletvekillerimiz Sayın Taner YILDIZ, İrfan GÜNDÜZ, Valimiz Nihat CANPOLAT, TOBB Başkanı Rifat HİSARCIKLIOĞLU, Küçükçalık Tekstil Yönetim Kurulu Başkanı Sayın Yaşar KÜÇÜKÇALIK, Değerli Anneleri ve yakınlarının katılımlarıyla gerçekleştirilmiştir.

Refika Küçükçalık İlköğretim okulu 8251 metrekarelik, yeşile doymuş, ağaçlarla süslenmiş bir bahçesi, çevre düzenlemesi yapılmış, geniş oyun alanı, teknolojik donanımlı ferah, kullanışlı, doğalgaz ile ısınan bir okul olarak Anadolu'nun incisi Kayserimizin en özellikli okullarından birisidir.

Nitelikli, kişilikli, şahsiyet sahibi, başarılı, bilgili, ahlaklı, araştırmacı, milli, çevreci, dost ve mutlu insan yetiştirmeyi gaye edinen okulumuzun, Kayserimizin önde gelen okullarından birisidir.

Ulaşım : OKULUMUZ ŞEHİR MERKEZİNDE BULUNMAKTADIR

Yerleşim Yeri : Sahabiye Mah. Alpaslan Cad. Boylar Sok. No44 KOCASINAN / KAYSERİ

****2017/2018 Eğitim Öğretim Yılında LGS 'ye giren öğrenci sayımız 290 kişi olup 117 öğrenci sınavla öğrenci alan okulları kazanmıştır. Başarı oranımız %40.34 tür.***

**2018/2019 Eğitim öğretim yılında nitelikli okullara öğrencilerimizi hafta sonu yetiştirme kurslarımız ve hafta içi ders sonrası etütlerimizle çalışmalarımız devam etmektedir.*

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: KAYSERİ		İlçesi: KOCASINAN			
Adres:	Sahabiye Mahallesi, Boylar Sk. No:40, 38010 Kocasinan/Kayseri	Coğrafi Konum (link)*:	refikakucukcaliko.meb.k12.tr/..... Telefon : 0 352 222 89 82		
Telefon Numarası:	(0352) 222 89 82	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	refikakucukcaliko.meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	refikakucukcaliko.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	718764	Öğretim Şekli:	...İkili Eğitim.. (İkili Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : Okulumuz 2003-2004 öğretim yılında eğitim öğretime başlamıştır.		Toplam Çalışan Sayısı *	19		
Öğrenci Sayısı:	Kız	947	Öğretmen Sayısı	Kadın	47
	Erkek	1084		Erkek	54
	Toplam	2031		Toplam	101
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:33,29	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:33.29
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:20.10	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:52
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		32TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		21

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	4	1	5
Sınıf Öğretmeni	—	—	—
Branş Öğretmeni	47	54	103
Rehber Öğretmen	2	2	4
İdari Personel	4	1	5
Yardımcı Personel	6	2	8
Güvenlik Personeli		1	1
Toplam Çalışan Sayıları			126

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3+1	Çok Amaçlı Salon	*	
Derslik Sayısı	29	Çok Amaçlı Saha		*
Derslik Alanları (m2)	22400	Kütüphane	*	
Kullanılan Derslik Sayısı	29	Fen Laboratuvarı		
Şube Sayısı	60	Bilgisayar Laboratuvarı	*	
İdari Odaların Alanı (m2)	115	İş Atölyesi		*
Öğretmenler Odası (m2)	70	Beceri Atölyesi		*
Okul Oturma Alanı (m2)	900	Pansiyon		*
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	7350			
Okul Kapalı Alan (m2)	—			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	—			
Kantin (m2)	300			
Tuvalet Sayısı	8			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı A	3	6	9	5.Sınıf DŞub	19	18	37
Anasınıfı B	5	6	11	5.Sınıf E Şub	24	14	38
Anasınıfı C	9	5	14	5.Sınıf F Şub	18	19	37
Anasınıfı D	9	5	14	5.Sınıf G Şub	26	10	36
5.Sınıf A Şub	20	19	39	5.Sınıf H Şub	20	18	38

5.Sınıf B Şub	20	17	37	5.Sınıf I Şub	22	16	38
5.Sınıf C Şub	19	18	37	5.Sınıf İ Şub	18	19	37
5.Sınıf K Şub	17	19	36	7.Sınıf A Şub	25	18	43
5/A Haf.Zih	4	2	6	7.Sınıf/B Şub	26	16	42
6.Sınıf /A Şub	17	17	34	7.Sınıf/C Şub	20	22	42
6.Sınıf /BŞub	17	16	33	7.Sınıf/D Şub	28	15	43
6.Sınıf /C Şub	17	17	34	7.Sınıf /E Şub	17	24	41
6.Sınıf /DŞub	16	17	33	7.Sınıf/F Şub	18	23	41
6.Sınıf /E Şub	18	15	33	7.Sınıf/G Şub	22	22	44
6.Sınıf /FŞub	17	17	34	7.Sınıf/H Şub	21	21	42
6.Sınıf /G Şub	18	14	32	7.Sınıf /I Şub	18	25	43
6.Sınıf /H Şub	15	17	32	7.Sınıf/İ Şub	19	23	42
6.Sınıf /I Şub	16	16	32	7.Sınıf/K Şub	21	21	43
6.Sınıf/İ Şub	19	15	34	7.Sınıf/LŞub	24	18	42
6.Sınıf/K Şub	17	15	32	7.Sınıf/MŞub	23	18	41
6.Sınıf/LŞub	19	14	33	7.Sınıf/N Şub	24	18	42
6.Sınıf/MŞub	18	15	33	7/A Haf.Zih	6	1	7
6/A Haf.Zih	1	3	4	8/A Haf.Zih	1	4	5
8.Sınıf A Şub	21	18	39	8.Sınıf/H Şub	22	14	36

8.Sınıf/B Şub	19	19	38	8.Sınıf /I Şub	28	10	38
8.Sınıf/C Şub	22	20	42	8.Sınıf/İ Şub	20	15	35
8.Sınıf/D Şub	21	18	39	8.Sınıf/K Şub	21	15	36
8.Sınıf /E Şub	22	20	42	8.Sınıf/LŞub	18	20	38
8.Sınıf/F Şub	19	17	36	8.Sınıf/MŞub	20	18	38
8.Sınıf/G Şub	19	17	36	8.Sınıf/N Şub	22	19	41

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir. Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	31	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	30	Yazıcı Sayısı	8
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	-----	İnternet Bağlantı Hızı	Türktelekom standart hız

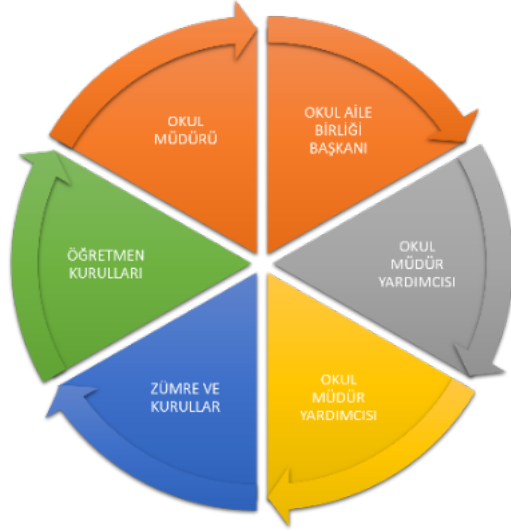
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	246.472.32 TL	206.677.43 TL
2017	212.145.08 TL	153.868.88 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

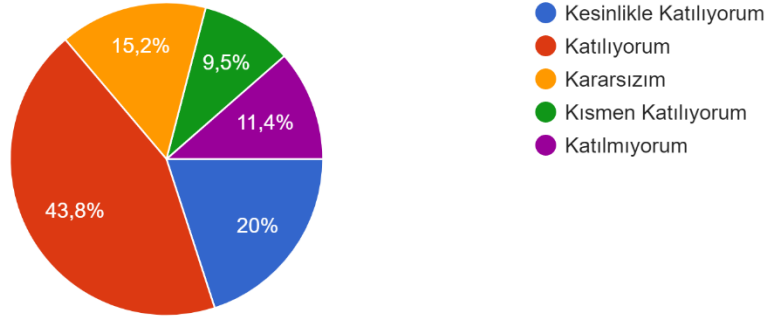


Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir * :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

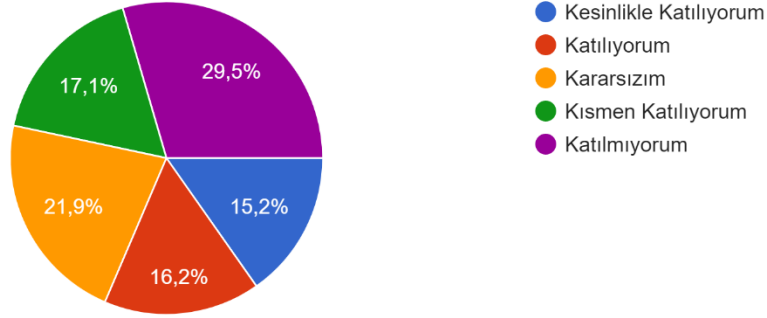
Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.

105 yanıt



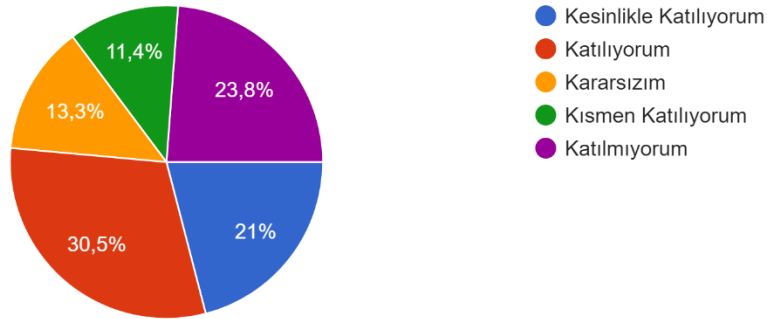
Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.

105 yanıt



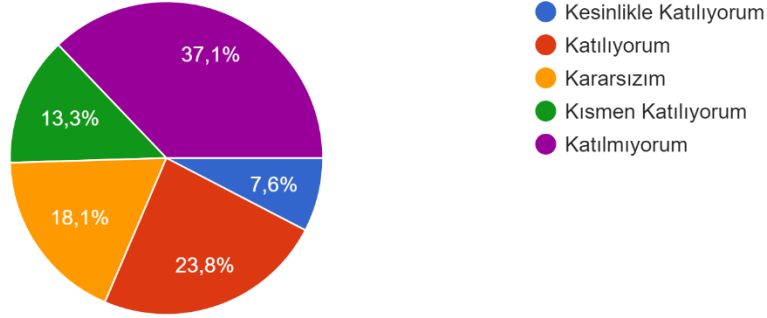
Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.

105 yanıt



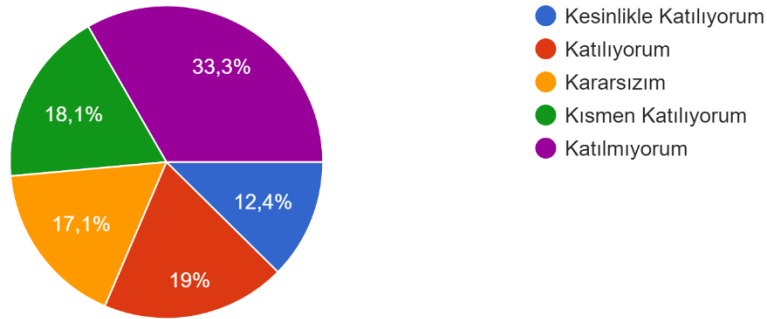
Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.

105 yanıt



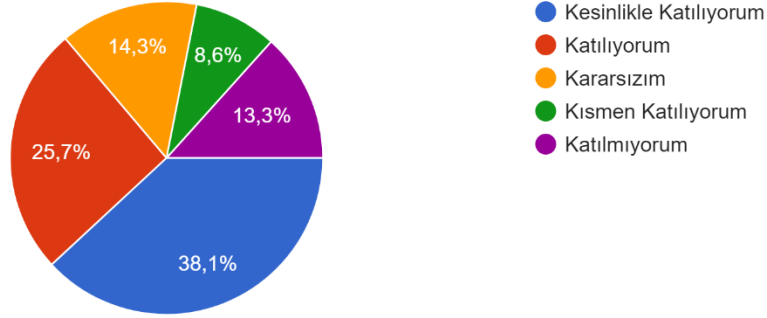
Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.

105 yanıt



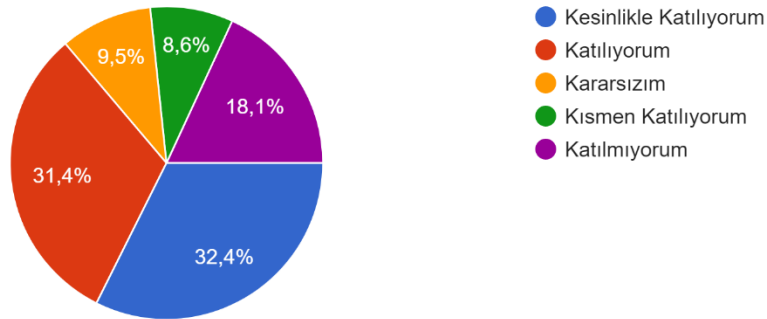
Okulda kendimi güvende hissediyorum.

105 yanıt



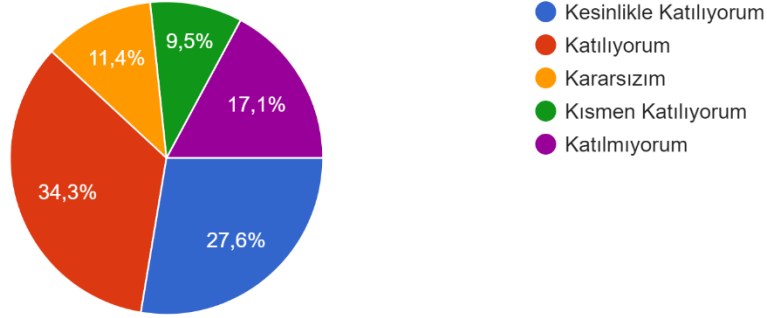
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

105 yanıt



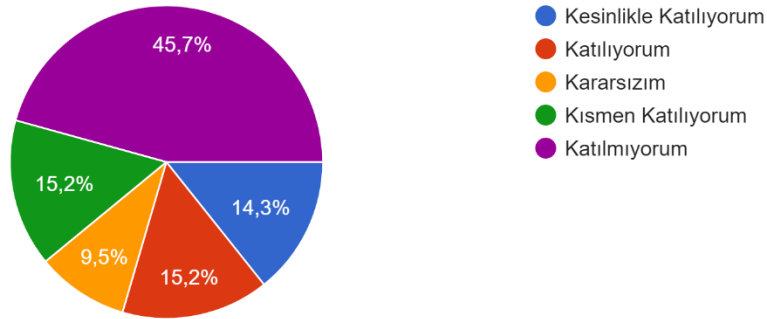
Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.

105 yanıt



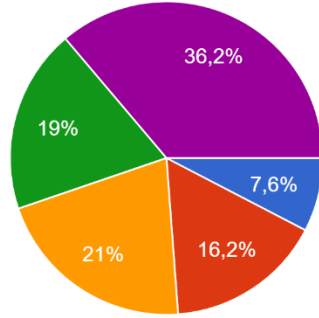
Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.

105 yanıt



Okulun içi ve dışı temizdir.

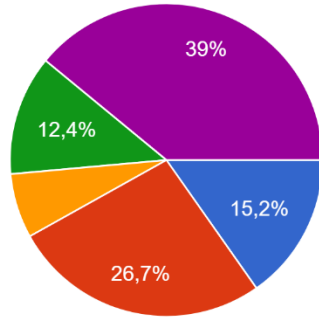
105 yanıt



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kısım Katılıyorum
- Katılmıyorum

Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.

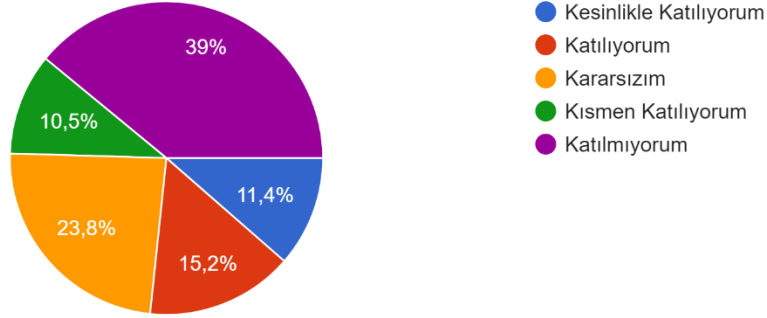
105 yanıt



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
| Kararsızım | 5,2% |
| Kısım Katılıyorum | 12,4% |
| Katılmıyorum | 39% |

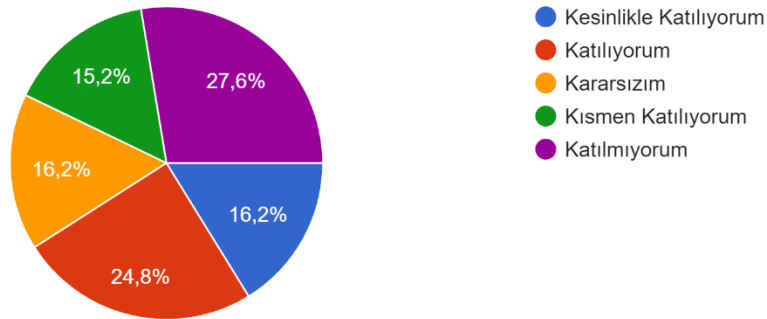
Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.

105 yanıt



Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

105 yanıt



Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.

İyi bir okul

Öğretmenlerimiz bizim avantajımız .Çünkü dersi çok iyi anlatıyorlar . Ayrıca öğrenci ve öğretmen arasındaki ilişki gayet güzel

Güvenliği var bu yüzden güvende hissediyorum

sık sık etkinlik yapılması güzel

İSİNMASI İYİ

Olumsuz

sadece öğretmenleri iyi

gayet başarılı

kayseri'nin en iyi okulu olması ve bazı hocalarımız

Yok

bizleri iyiye götürüyor

Okulumuzun öğretmen kadrosunu başarılı buluyorum

Okulumuz çoğu spor dalında ve sınavlarda oldukça başarılı

bahçesinde çok fazla alan var

Güvenli olduğu

öğrenciler bağızı derslerde başarılı olmadığı halde okulundan memnunum ve derslerimde.Tüm hocalar iyiliğimizi isteyerek kızıyorlar.ve çok iyi disiplinli bir okul.benimde buna hiç olumsuz baktığım yönü yoktur

Temizliği

öğretmenlerimiz dersleri çok iyi anlatıyor

Okulu çok seviyorum ama şu kıyafetlerimizin belli günleri olsada serbest giyinsek daha güzel olur ve beden eğitimi derslerimizi uzatsak en mükemmel okul olur

Okulumuzun güzel bi yanı yok.

kararsızım

çok sayıda gezi düzenleniyor.

pilot olması

iyi öğretmenler ve öğrencilerin olması , yapılması gereken törenlerin yapılması, bazı etkinlikler yapılması vs.

okulumuzun bahçesi çok güzel

kültürel ve sosyal çalışmalara yer veriliyor

iyi

çok başarılı öğrenciler yetiştirmiş bir okul

Yeterli

Okul ders teneffüsleri güzel

Başarılı bir okuluz

olumlu yön olarak sanatsal ve kültürel birçok etkinlik yapılıyor.

Okul içerisindeki başarılı öğrenciler zaten başarılı ama aylak (gereksiz kişiler)kişiler başarılarımızı derse dikkatimizi düşürüyor

dersler güzel geçiyo

Okulumuzda sınıf öğretmenimiz NURETTİN KÖSEM bizim görüşlerinizi değerlendirir bizimle ilgilenir.

okulda nöbetçi var

eğitim açısından iyi bir okul güvenli bir okul bazen etkinlikler düzenleniyor

öğretmenleri çok iyi (bir kaçı dışında)

Eğitimde yeni şeyler kullanımı

daha iyi olabilir

Geniş olması

İyi

averaj çok acık

Sınavlar.

yokki

ÖĞRETMENLER ÇOK GÜZEL BİR DERS ANLATIP BİZİ HER ZAMAN EĞLENDİRİYORLAR

okulumuz iyi bir öğrenim kalitesine sahip.

Genel denemelerde başarılıyız ve okul olarak derece kazanıyoruz

Okulumuz benim için iyi

ÇOK İYİ BİR OKUL AMA DAHA İYİ OLABİLİR.

öğretmenler iyi ders anlatıyor

okulun ders anlatımı güzel

başarısı

başarılı

hiçbir başarılı yönü yok

deneme sınavları daha başarılı olmamızı kılıyor

Kantin ve temizlik çok iyi

Öğretmenler çok iyi

öğretmenlerimizi çok başarı bulmaktayım

Çalışan,bir hedefi olan kişiler öğretmenlerini yormadan kendi yollarında gidiyor geriye kalanlar ise yerlerinde oturuyor hem çalışanlara hemde öğretmenlerine engel oluyorlar ama insan bir şeyi kafasına koyunca onu mutlaka yapacaktır.

Eğitici ve öğretici şeyler siteye konuluyor.

birden fazla çeşitte öğretmenler yol öğretiyor

Süper eğitim ve öğretim

seviyeli okul olması

DERSLERE ÖNEM VERİLMESİ ÇOK GÜZEL

deneme sınavlarında madalya veriliyor ve bu çok olumlu (başarılı) bir davranış

Öğretmenlerimiz bizlere karşı ilgili , derslerimizi iyi anlatıyorlar. Sosyal faaliyetlerimiz devamlı düzenlenmektedir.

Okulunuz çok güzel bir okul kendi evimdeymiş gibi hissediyorum

Kantini geniş

muhteşem hocaları olması mesela EMİNE KAYA ve ÇETİN ŞAHİN

öğretmenlerin iyi ve planlı olması.

Başarılı bir okuldur

Yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

Güvenlikli bir okul. .

okulun başarılı olumlu yönleri dersleri iyi anlatması

Derslerdeki başarılar öğretmen kadrosunun iyi olması

Etkinlikler düzenlenir.

çok güzel

etüt olayı çok güzel bir uygulalama

öğretmenler elinden geldiğince bize destek oluyor.

Hocalar gayet iyi

Sabahçı olmamız

Birçok aktivite düzenlenip uygulanmaktadır.

Kayseri ortaokul olarak iyi bir yöndedir.

hiçbirşey

hersey olumsuz

yeterli sosyal etkinliklerin yapılması

okulumuzun derecesi

Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz

öğretmenler çok iftiracı ve hakaret ediyorlar.

Okulumuzdaki bazı öğrenciler gerçekten çok kötüler. Çünkü yaşlarını üstü bir şekilde davranıyorlar ve öğrenci gibi değiller

az tualet var,spor salonu , ve kantinde daha güzel yiyecekler satılması fiyatların azaltılması

Olumlu

okula sadece gidiyoruz ve 7 saat boyunca boş boş oturuyoruz eğitim seviyesi sıfır

başarılı

yeterli teneffüs yok, kantinde ki yiyecekler sağlıksız, spor salonumuz yok , okulumuzun tuvaletleri çok kirli

başarısız yonleri yol

Suriyeli öğrenciler başarıyı olumsuz etkilemektedir

Lavabo temizlikleri Disiplin okul kıyafeti ve kantin ders saatleri çok fazla ve tenefüsler az seçmeli dersler fazla haftalık 2 saat beden görüyoruz
36 saat ders 2 saat beden ne anlayabilirizki ?

Pek başarısız yönü yok

sınıflar çok kalabalık , kantinde çeşitlilik yok , sürekli eşyalar çalınıyor, sınıflar hiç temiz değil , değişik etkinlikler yapılmıyor

Çoğu şey

Vardır

Sınıfların kalabalık olması

tüm okulca sevmediğimiz tek bir şey vardır oda bir kelime ettik diye hocaların 10 tane klasik çok zor bir sınav yapmasıdır bu yüzden bir şikayetim var bir kişi yüzünden kırk kişi ceza alıyor bence sadece konuşana ceza verilmesi gerekiyor ve ben bunu uygun buluyorum

İkili öğretim olması

kantinde lazım olan şeyi sıra sıra alamıyoruz

Beden eğitimi dersi uzatılmalı ve 1 gün serbest giyinme günümüz olsa

say say bitmez

tenefüsler çok kısa . wc ler kirli.

Okulumuzdaki; etkinliklerin az olması(daha fazla ve hafta sonları etkinlikler yapılabilir) Spora yönelik etkinliklerin az olması(yüzme, basketbol,tenis,satranç,savunma sanatları vb.),Düzgün bir kütüphane olmaması(boş bir sınıfa düzenli bir şekilde yeni kitaplar ekleyip isteyen öğrencilerden kart benzeri bir şeyle ödünç kitap verilebilir) ,Kantinin düzensiz ve yiyecek az çeşit olması(tadı daha güzel ve çeşidi çok olan yiyecek ve içecekler olması ayrıca daha ucuz olması satılan şeylerin sırayla verilmesi) Bilgisayar odasındaki ve fen laboratuvarındaki eksiklikler giderilmesi gibi olumsuz yönler vardır

sınıflarımız çok kalabalık ve içleri çok kötü .

okul temizliği

Yeterli

Yani rehberlik ihtiyaçlarımız o kadar iyi giderilmiyo. Okulun lavabolari bazen pis oluyor ama ogretmenlerle alakali hiçbir Şikayetim yok olumsuz olarak ise okul ve çevresini çok temiz bulmuyor , sıraların kısılalđından dolayı dik durmakta zorlanıyoruz

Öğretmenlerin otoriteleri çok önemli bu oterite bozulunca ders dinlenz anlaşılmaz oluyor.

öğrenciler çok fazla okula zarar veriyorlar

Sınıfımız kalabalık ve yabancı öğrenciler var . Onlar dersten hiç verim alamıyorlar .

spor salonu yok beden eğitimi hep içeride işliyoruz sınıflar çok kalabalık dersler yeterince aktif geçmiyor teneffüs çok az ihtiyaçlarımı gideremiyorum

spor salonu olması gerekiyor hava sıcak değilse beden eğitimi yapamıyoruz

Kayıp eşya konusu

daha iyi olabilir

Kantinin pahalı olması

Spor salonu ve sınıflar yetersiz

tuvalette sabun yok

Olumsuz bir Şey bilemiyorum.

IKIŐLRDA HER KES BİRİBİRİNİ İTTİRİYOR VE DÜŐMEMİZDEN RAHATSIZIM

hijyen ve kantin'de satılan bazı besinlerin sağlıksız olması

Sevilen bir okul olduğu için çok kalabalık olması

Okulda kendimi güvensiz hissedebiliyorum

FEN DERSLERİNDE YETERİNCE DENEY YAPILMAMASI

tenefusler 5 dk çok az 10 dk olsa iyi olur bence

tenefüsler çok kısa uzun olsa çok iyi olur

Çevresi kirli ve dağınık

Yok,spor salonu yok,her şey,Katılmıyorum

sevmiyorum

Okulumuzda yapılan(8. sınıflar için)denemelerde de görüldüğü gibi sıralamaya giren yani ilk 150 kişi dışında geriye kalan yaklaşık 250 kişinin durumları pek hoş görünmüyor.Öğretmenler dersleri onlara yanı ilk 120 ye göre anlatmamalı.Çünkü bu 120 kişi dışında doğru düzgün ne ders çalışan nede ders dinleyen var!Okulumuzda büyük bir disiplinsizlik ve takipsizlik var. Özellikle 8. sınıf kızlarının birbirlerine hava atmak amacıyla çok dikkat çekici giyiniyorlar. Sadece okulun ilk haftaları kontroller yapılıyor sonra tekrardan herkes dar kot pantolonlar taytlarla okula gelmeye devam ediyorlar.Bu arada okula makyajla gelmek yasak olduğu halde kızların çoğu hala okula makyajlı gelebiliyor ve çoğunun yanında bolca makyaj malzemesi bulunmakta.Sınıf öğretmenleri kendi branş dersleri dışında verilen REHBERLİK VE KARIYER PLANLAMA derslerini kendi dersleri gibi görüp kullanmamalı ve bu dersler bizlere geri verilmelidir.

7. sınıflarada etüt olmalıdır fakat yok

kirli olması

BİRAZ DAHA ÇOK SPORLA İLGİLENEBİLİR

olumsuzu da dövüş çok oluyo lütfen bunu düzeltin lütfen saygı ve sevgilerle...

Spor salonumuz yok. Bu yüzden karlı ve soğuk günlerde beden eğitimi dersimizi yapamıyoruz. Sabahçılar erken kalkıyor ve öğlenciler de evlerine geç varıyorlar. Bu yüzden ek bina yapıp okulumuz tam gün olabilir. Bazen tuvaletler pis oluyor.

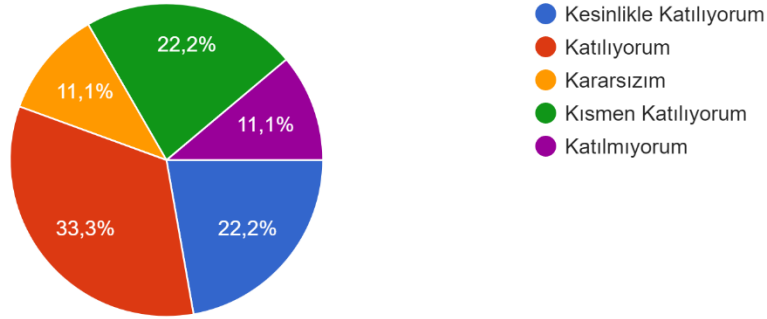
Kantinlerdeki yiyecekler zararlı olabilir

Spor salonu yok,kantinde sıra yok,tenefuslerin kısa olmaso.Teneffüsler kısa.Yeterli miktarda mekan bulunmamaktadır.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

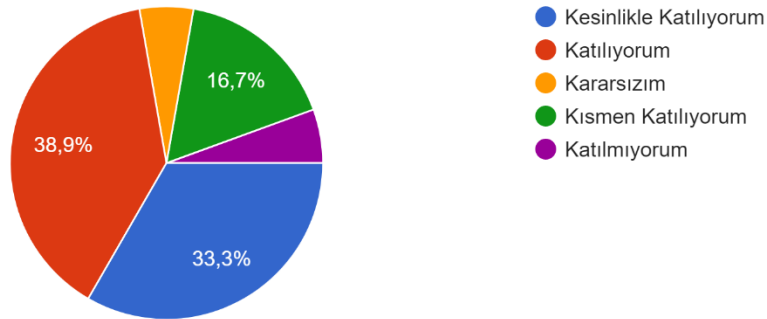
Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.

18 yanıt



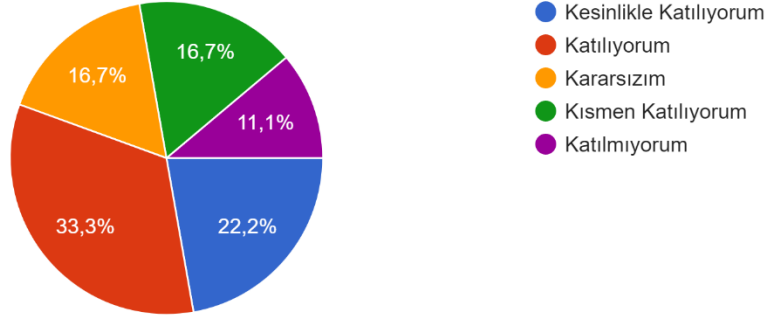
Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.

18 yanıt



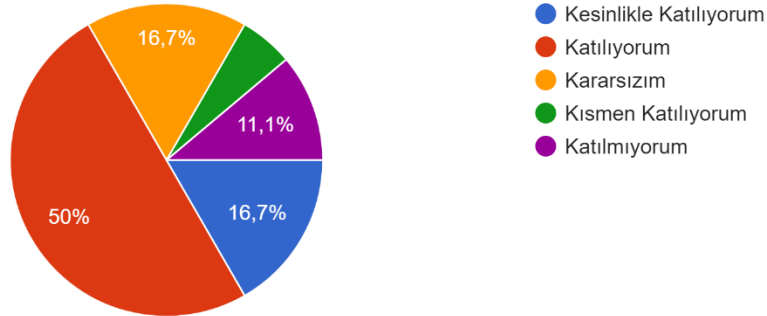
Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.

18 yanıt



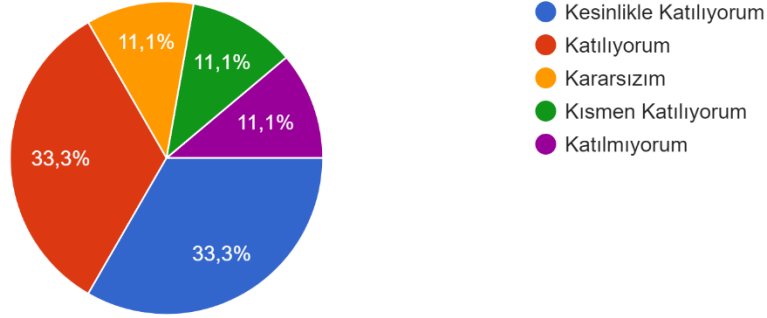
Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.

18 yanıt



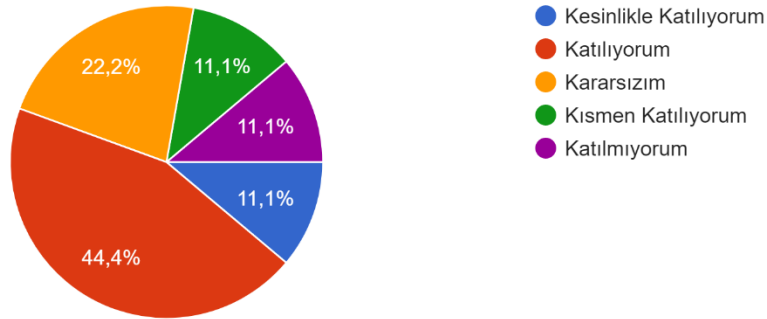
Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.

18 yanıt



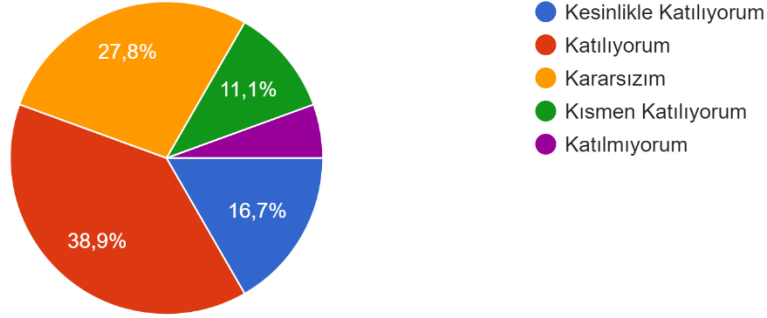
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

18 yanıt



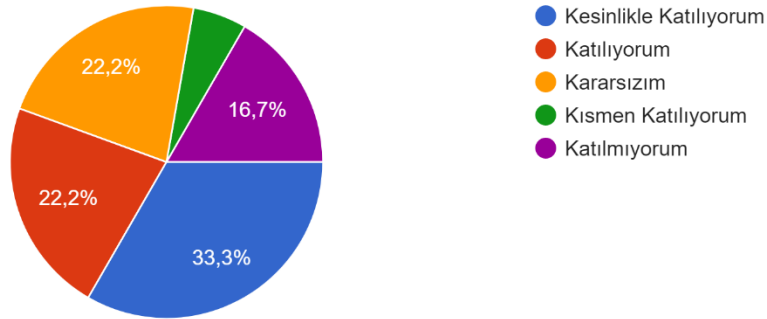
Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.

18 yanıt



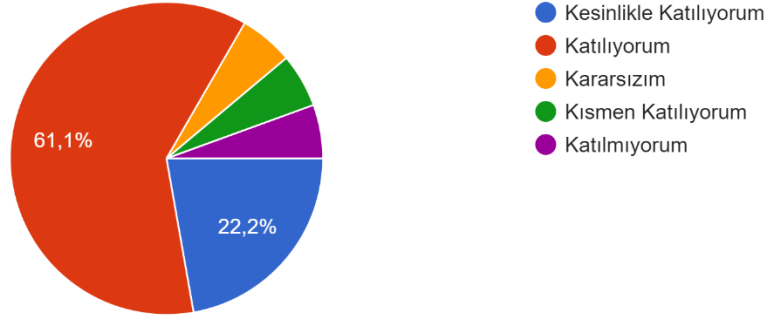
Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.

18 yanıt



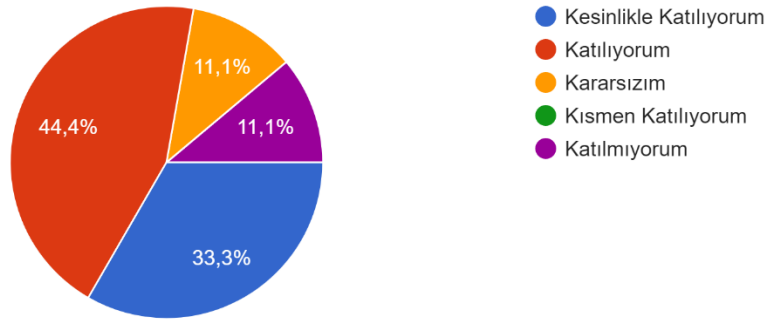
Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.

18 yanıt



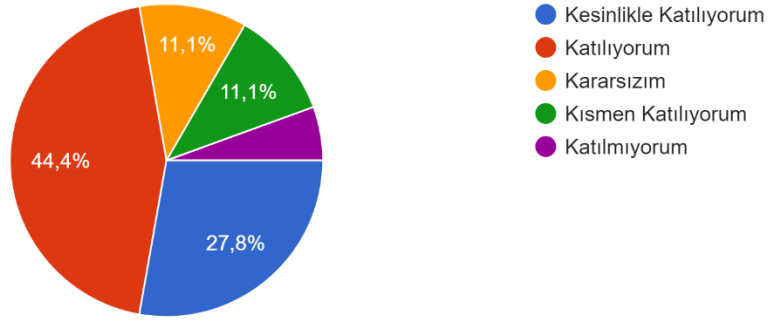
Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.

18 yanıt



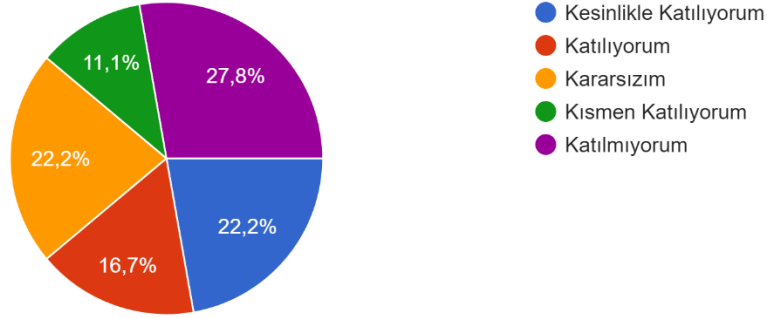
Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.

18 yanıt



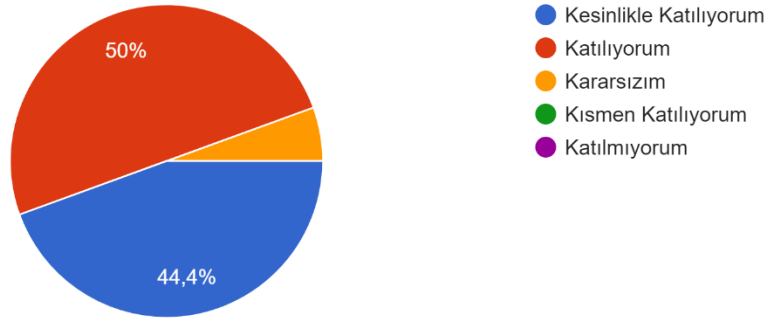
Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.

18 yanıt



Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.

18 yanıt



Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.

- *Okulumuz ilimizdeki başarılı okullardan biridir.
- *başarıya odaklı olması ve teşvik etmesi
- *LGS BAŞARISI
- *Öğretmenlerin çok başarılı ve fedakar olmaları.
- *Ben hoca değilim, sadece sıkıldım. Yanıtları dikkate almayınız.
- *Zümre çalışmaları, sosyal faaliyetler oldukça başarılı.
- *Akademik yönden okulumuzu başarılı buluyorum.
- *sosyal aktivitelerde başarılıyız.
- *Anlayış hoşgörü idarecilerin çalışanlarına yaklaşımı yapılan faakitetler
- *Çevrede iyi bir vizyona sahip başarılı bir okul.
- *Okulumuzda basarının temelini öğretmen ve veli işbirliği oluşturmaktadır.Yapılan herseyde öğretmenlerimizin kesin çaba ve emeği ön plandadır.
- *TÜBİTAK VB.PROJE ODAKLI ÇALIŞMALARIN OLMASI
- *çok adaletli ders dağılımı yapılır.verilen sözlerin arkasında durulur.
- *yok
- *Yeniliğe açık toplam kalite yönetimini benimseyen başarı için yapılması gerekenleri çok iyi bilen
- *Öğretmenlerin gayretli oluşu
- *Öğretmenlerin ve idarecilerin gayretli ve çalışkan olmaları
- *çok iyi bir okul

Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.

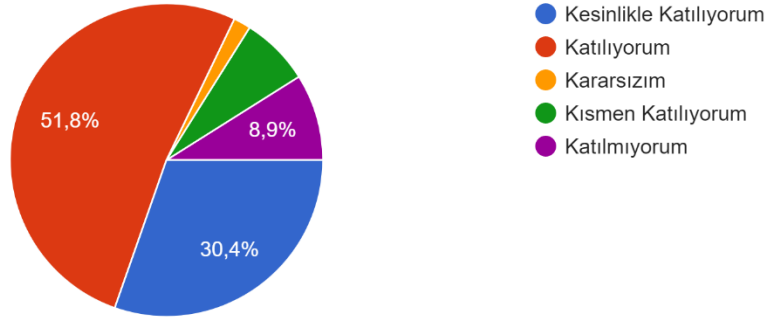
- *Öğrenci sayısı çok olduğu için okul binası yetersiz kalmaktadır.
- *sınıfların kalabalık olması
- *KALABALIK SINIFLAR
- *Sınıfların kalabalık olması.
- *asd
- *Sınıflar çok kalabalık,öğretmenler odası büyüklük anlamında yetersiz
- *Teneffüslerin yetersizliği
- *çok kalabalık
- *Sınıf mevcudunun fazla olması tiyatro salonu spor salonu okulun her iki kapısının da açık olması
- *Okul mevcudunun fazla olması,ikili eğitim olması.
- etersiz olduğunu görmekteyim.Bu sonuca bugüne kadar çalıştığım diğer okullardaki şartları kıyaslayarak vardım.
- *İKİLİ EĞİTİMİN OLUMSUZ YÖNLERİ
- *BİRİNİ KANDIRDIĞIN ZAMAN O APTAL BİRİ OLMUYOR SEN KARAKTERSİZ OLUYORSUN...
- *yok
- *Yoktur

- *Kalabalık olması
- *Fizikî eksiklikler ve kalabalık olması
- *sınıf mevcudu çok olunca ders anlatması zor oluyor

Veli Anketi Sonuçları:

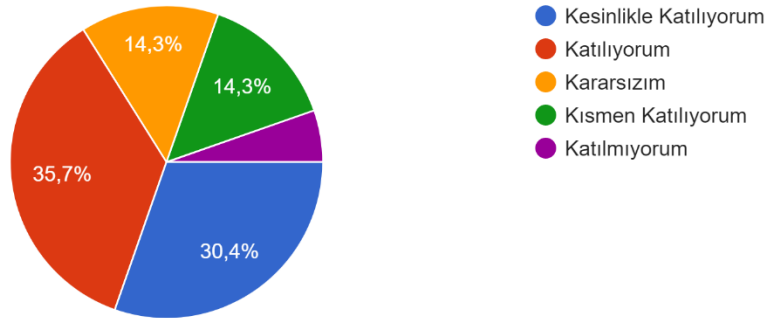
İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.

56 yanıt



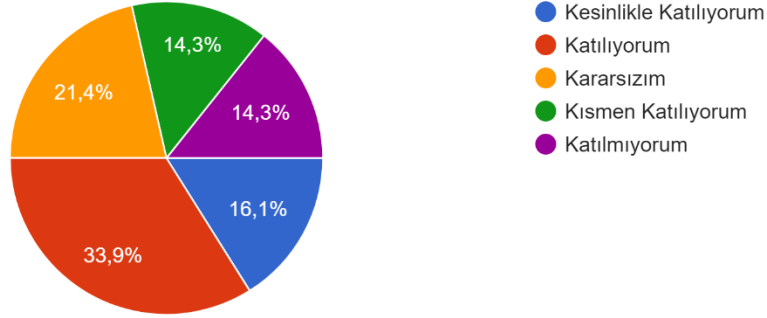
Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.

56 yanıt



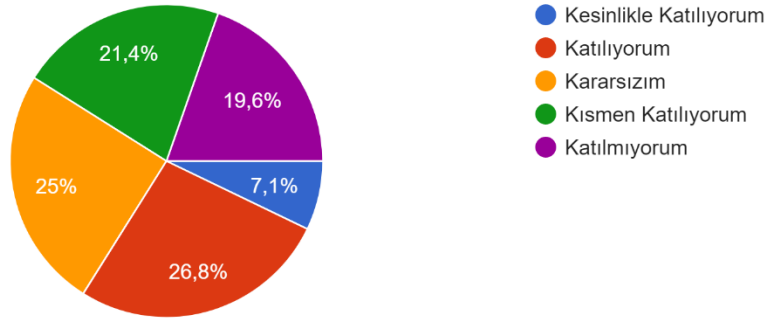
Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.

56 yanıt



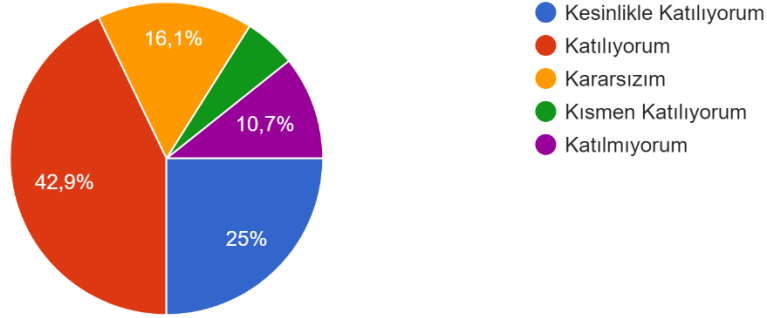
Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.

56 yanıt



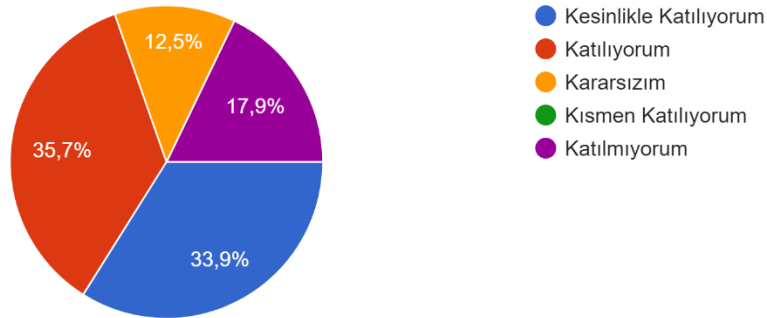
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

56 yanıt



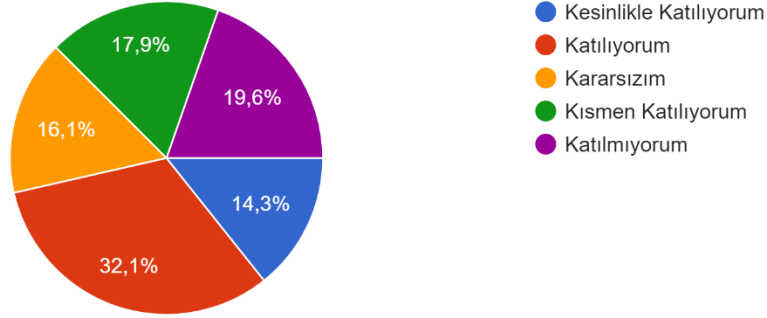
Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.

56 yanıt



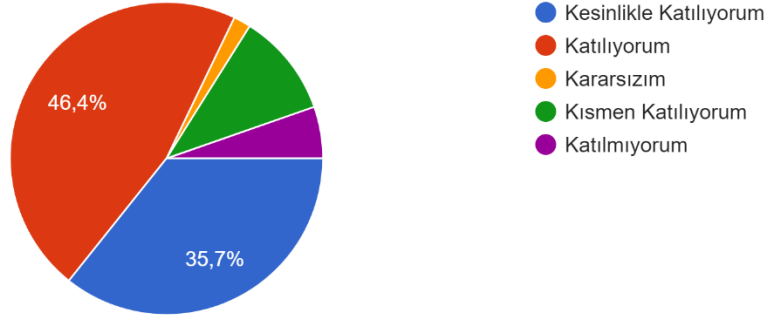
Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.

56 yanıt



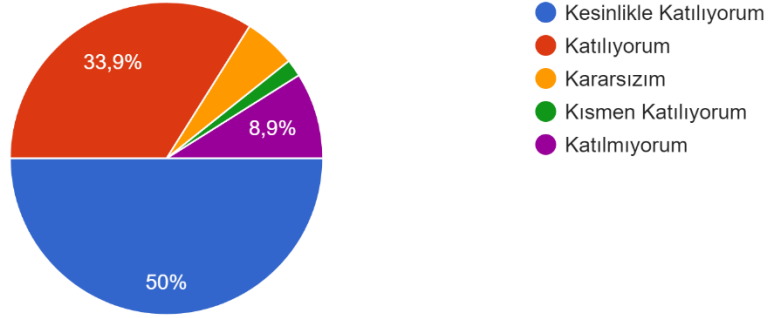
E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.

56 yanıt



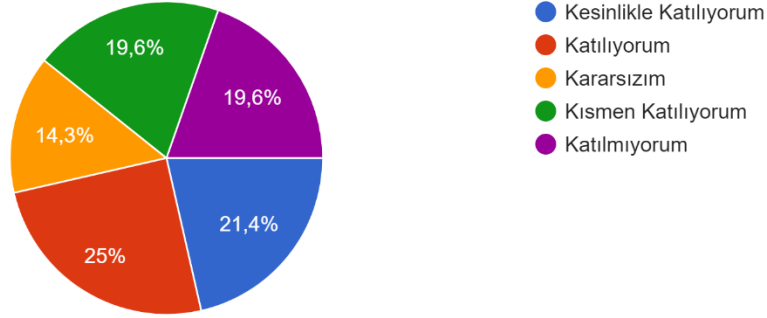
Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.

56 yanıt



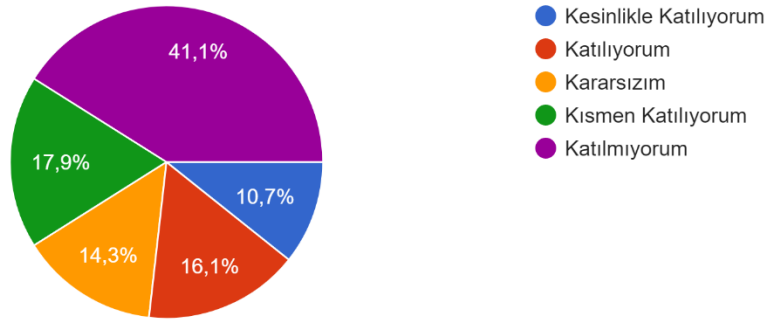
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

56 yanıt



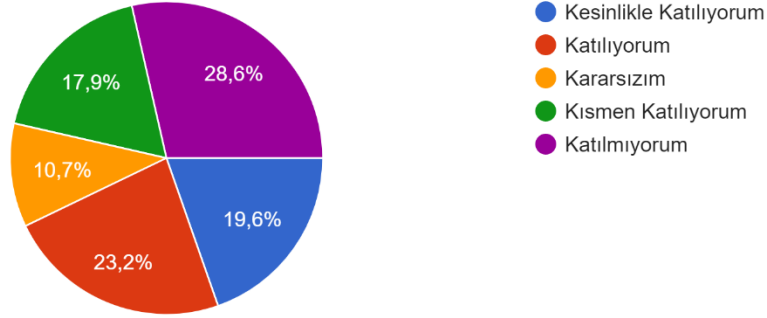
Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.

56 yanıt



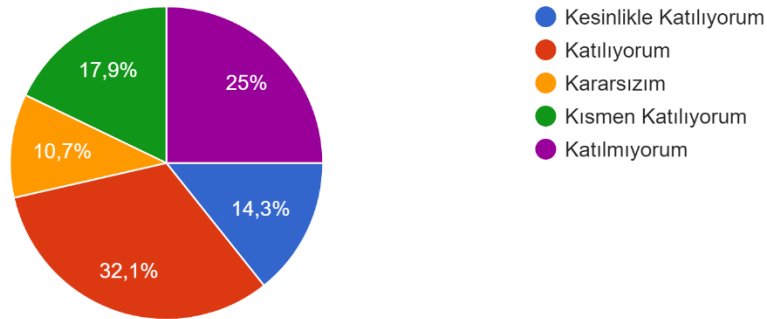
Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.

56 yanıt



Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

56 yanıt



Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.

İyi
okul güvenli
güzel bir okul
YOK
Öğretmen ve idare kadrosunu basarili buluyorum
öğrencilerimizi daha iyi egitime ulastırmaktadır
Okulumuz başarılı bir okul
Vardır.
Güvenliğe önem verilmesini seviyorum
çok iyi bir okul çocuğumu buraya gnderdiği için mutluyum
Güvenlik
Bilmiyorum
ilgili öğretmenler var .
okulun alanı çok güzel
yok
Öğretmenlerin öğrencilere olan anlayışlı ve bilge tutumunu beğeniyorum..sınıf öğretmenimizin sorumlu davranışı çok değerli.
derslerden hocalardan memnunuz
Etüt kursu için güzel ve gerekli buluyorum
eğitim seviyesi yüksek ve öğretmenlerimiz aktif okulumuzun içinde ve dışında güvenlik var
İyi sayılır
bahçesinin geniş olması
Herkes tarafından bilinen okul olması
Başarılı öğrenciler var.
Sınavlar
TAKDİR EDİYORUM
merkezi olması ve ısınması
Kayseri'de ki diğer okullara göre seviyesinin yüksek olduğunu düşünüyorum.
Eğitim yönünden başarılı
SOSYAL FAALİYETLER YAPILMAYA ÇALIŞILYOR
REFİKA
düzenli bir şekilde yapılan deneme sınavlarından dolayı öğrenciler daha çok derslere yöneldiler
öğretmenlerimiz çocuklarımızla çok ilgililer
Bu okul günümüz şartlarında yeterli bir seviyededir.
eğitimi güzel
seviyeli bir okul olması
Öğretmenler çocuklarla ilgileniyorlar ve çoğu öğretmenlerin dersi iyi anlattığını düşünüyorum.
Öğretmenlerimizin gayreti özverisi

Okulunuz güzel çocuğum eve gelirken mutlu oluyor başarılı bir okul
Eğitim düzeyi
velilere daima elinizden geldikçe hizmet vermeniz
Öğretmenleri iyi
Öğretmenleri çok iyi bizle iyi geçiniyor
Okulumuz birlik ve beraberlik çerçevesinde çok daha iyi bir hale gelebilir
İyi bir öğretmen kadrosu
Etkinlikler düzenlenir.
Yok
8. sınıflara ağırlıklı eğitim verilmesi
başarı yüzdesi
Çok faaliyetler yapılıyor.
8. sınıflara öğleden sonra etüt dersi verilmesi
Kayseride isim yapmış bir okul
Öğretmenlerimiz iyi yeterli eğitim veriliyor
eğitim ve öğretimini genel olarak başarılı görüyorum

Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.

Yok
kantinde sağlıksız yiyecekler satılıyor,spor salonu olmalı
bazı şeyler yetersiz
YOK
sınıfların fazla kalabalık olması ve suriyeli öğrencilerin sınıflarda olması başarıyı olumsuz etkilemektedir
başarısız yönü yok
Okulumuz başka spor dallarınada önem vermeli
Vardır
Tuvalet lerin temiz olmaması
başarısız yönünün olduğunu düşünmüyorum
İkili öğretim olması
Lovabaların pis bırakılması ve yabancı uyruklardan gelen çocuklar
biraz daha temiz olabilir
Suriyelilere ayrı bir sınıf açılabilir. Tualetler daha temiz olabilir. Okuldaki sınıflara düzenlenmeli ve yaptırılmı.Ve sınıf nöbet tutma sırasının gelmemesi .Kantinlerde daha faydalı şeyler satılmalı.
çok kirli ve bakımsız
Okulumuz çok kalabalık

ama tuvaletleri temiz değil çok pis
Okulun tembel sorumsuz öğrencileri tarafından dersin işleyişi ve düzeni bozuluyor bazı öğretmenlerin otoritesini yeterli bulmuyorum yeterince sınıfın düzenini sağlamıyorlar
okulumuz çok kalabalık veli toplantısı az olduğu için öğretmenlerden yeterli bilgi alamıyoruz
okulun etrafının güvenli olmaması
Spor salonu
Başarısız öğrenciler başarılı öğrencilerden çok fazla.
Olumsuz bir yönü yok.
PEK Bİ BAŞARIZ TARAFI OLDUĞUNU SANMIYORUM
kantin'de giderek fiyatların artıp sağlığın azalması
Çevresinde trafik yoğunluğunun olması
Temizliği
TUVALETLERE DAHA İYİ BAKIM YAPILMASI
KÜÇÜK ÇALIK R. O. O. K
okulun bahçesinde beden derslerinde erkek öğrencilerimiz futbol oynarken öğrencilere top atıyorlar bunun için bir saha yapılmasını talep ediyoruz
daha temiz sıralar ve sınıf düzeni
Bu okul günümüz şartlarında yeterli bir seviyededir.Ancak biraz daha geliştirilebilir.Bunu bizlerden çok öğrencilerin görüşleri dikkate alınmalı çünkü çocuklarımız günlerinin çeyreğini yani 6-7 saatleri orada geçirdikleri için onlar bizden daha çok tanıyorlar okulların.
öğrencilerin davranışları olumsuz yönde
yeterli disiplin ve temiz olmadığı
Okulda spor , bilgi yarışmalarının daha çok düzenlenmesini tercih ederim.
Temizlik yönünden çok hijyen değil. Kantinde satılan ürünler kalitesi ve sağlık açısından sık sık kontrol edilmeli
Okulunuzun tuvaletleri çok kirli çözüm bulursanız sevinirim
sınıf yoğunluğu
yok
Spor salonu yok.
İftıları değerlendirme biliyorsunuz
okul güvenliği işini biraz daha özenle çalışırsa bizim de gözümüz arkada kalmaz
Sınılardaki öğrenci sayısının çok fazla olması
Kantin çok kazık
kantinin pahalı ve sağlıksız olması
sınıflar çok kalabalık
Şikayetlerimiz pek dikkate alınmıyor.
sınıflardaki öğrenciler acayip fazla
Öğrenci sayısının ve sınıfların kalabalık olması..
Okulun spor salonuna ihtiyacı var

okulun spor salonu yok

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler *

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Ders içi ve ders dışı faaliyetlere önem vermeleri ve istekli oluşları
Çalışanlar	Görev bilinci ve uyum
Veliler	Öğrenci takibi ve sorumluluklarının yerine getirilmesi
Bina ve Yerleşke	Eğitim-öğretim uygun Kocasinan merkez
Donanım	Standart
Bütçe	Okul aile birliğinin destekleri
Yönetim Süreçleri	Öğretmen ve İdare iş birliği
İletişim Süreçleri	Kurum Kültürü
vb	

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Yabancı öğrencilerin hazır olunuşlukta eğitim seviyeleri
Çalışanlar	Yardımcı Personel Yetersizliği
Veliler	Parçalanmış aileler
Bina ve Yerleşke	Spor salonu konferans salonu ve iş atölyelerinin eksiklikleri
Donanım	Sosyal ve Sportif Aktivitede yer ve donanım yetersizliği
Bütçe	Yetersiz bütçe
Yönetim Süreçleri	İmkanlar zorlanmakta
İletişim Süreçleri	Kurumsal iletişim
vb	

Dışsal Faktörler *

Fırsatlar

Politik	Fırsat(Bakanlığımızın Vizyon 2023 belgesinde yer alan unsurların müdürlüğümüzde/kurumumuzda pozitif beklentiler oluşturması)
Ekonomik	FIRSAT(Veliler, hayırseverler)
Sosyolojik	Ailelerin okulun bir paydaşı olarak desteklemeleri
Teknolojik	kullanılmaktadır
Mevzuat-Yasal	uygulanmaktadır
Ekolojik	

Tehditler

Politik	
---------	--

Ekonomik	
Sosyolojik	Parçalanmış aile sayısının çok fazla olması
Teknolojik	
Mevzuat-Yasal	
Ekolojik	

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim

Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okullaşma oranımız başarılı
2	Okula Devam/ Devamsızlık oranımız 1000/4
3	Okula Uyum, Oryantasyon tam olarak uygulanmaktadır
4	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler bireysel eğitim odalarında destek verilmektedir
5	Yabancı Öğrenciler uyum süreçleri dikkate alınarak eğitim öğretime devam etmektedir
2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Akademik Başarı
2	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim rehberlik tarafından takipe alınmaktadır
3	Sınıf Tekrarı
4	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme son sınıftaki öğrencilerimize mesleki çalışma yapılması
5	Öğretim Yöntemleri ve teknikleri uygulanmaktadır
6	Ders araç gereçlerine ihtiyaç duyulmaktadır.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Kurumsal İletişim
2	Kurumsal Yönetim
3	Bina ve Yerleşke
4	Donanım
5	Temizlik, Hijyen
6	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
7	Taşıma ve servis

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ: Yasamayı, hayati, insanları, doğayı seven ve koruyan, Dünyayı izleyen ve dünyaya açılmayı hedefleyen, Bilime ve bilimsel çalışmalara açık, ezbere dayanmayan, öğrenme isteği kazanmış, Yabancı dili bir araç kabul ederek üst düzeyde öğrenme isteği duyan, Özgür düşünen, kendine güvenen, sorunlarını çözeabilen, baskalarının haklarına saygılı, takım çalışmasını benimsemiş, ülkesine ve çağına sorumlu, Bir üst öğrenime ve hayata hazırlayıcı tüm bilgi, beceri tutum ve davranışları kazanan. Sosyal insan olmanın gerektirdiği tüm alışkanlıkları davranış haline getiren, bireyleri özveriyle, özenle yetistirmektedir.

VİZYONUMUZ : Çağdas eğitim amaç ve ilkeleri doğrultusunda, Atatürkçü düşünceyi özümsemiş, milli ve manevi değerlere bağlı, çağdas yaşamın gerektirdiği bilgi, beceri ve değerlerle donanmış, teknolojik yeniliklere açık ve bunları kullanabilen, sürekli öğrenmeye ve kendini geliştirmeye istekli, kendisi ve çevresi ile barışık, sosyal becerileri güçlü, özgüveni yüksek, sorumluluk sahibi, işbirliği ve ekip çalışmalarına yatkın bireyler yetistirmek için varız

TEMEL DEĞERLERİMİZ *

1) Vatan Sevgisi

4) Devlet Sevgisi

2) Bayrak Sevgisi

3) Millet Sevgisi

5) Ananelerimiz ,Geleneklerimiz

6) Birlik ve Beraberlik

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Açıklama:

- 1) **Amaç, hedef, gösterge ve eylem kurgusu amaç Sayfa 16-17 da yer alan Gelişim Alanlarına göre yapılacaktır.**
- 2) **Altta erişim, kalite ve kapasite amaçlarına ilişkin örnek amaç, hedef ve göstergeler verilmiştir.**
- 3) **Erişim başlığında eylemlere ilişkin örneğe yer verilmiştir.**

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır. Okulumuz Stratejik Plan Üst Kurulu olarak devamsızlık problemlerini aile ve rehberlik işbirliği içinde sorunların tespiti ve çözüm yollarının planlanması gerekli sosyal ve maddi ihtiyaçlarının giderilmesi ve bunlara kaynak bulunması.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir. Okul stratejik plan üst kurulu kayıt bölgesinde okullaşma oranının artırılması için okul kayıt alanında bulunan mahalle muhtarlarından yardım alarak ve aile veli toplantıları düzenleyerek konunun amaca ulaşmasını sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%90	%90	%90	%90	%90	%90
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	-----	-----	-----	-----	-----	-----
PG.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%60	%80	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%4	%3	%2	%1	%0	%0
PG.1.1.e	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%30	%20	%15	%10	%5	%0
PG.1.1.f	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.g	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	%1	%2	%3	%4	%5	%10
PG.1.1.h	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)	20	40	60	80	100	200

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Xxx Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Xxx Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019
1.1.5			
1.1.6			
1.1.7			
1.1.8			
1.1.9			
1.1.10			

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işleminde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

(Akademik başarı altında: ders başarıları, kazanım takibi, üst öğrenime geçiş başarı ve durumları, karşılaştırmalı sınavlar, sınav kaygıları gibi akademik başarıyı takip eden ve ölçen göstergeler,

Sosyal faaliyetlere etkin katılım altında: sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlerin sayısı, katılım oranları, bu faaliyetler için ayrılan alanlar, ders dışı etkinliklere katılım takibi vb ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Akademik Başarı	%75	%77	%77	%79	%81	%85
PG.1.1.b	Sportif sanatsal kültürel faaliyetler	%55	%60	%65	%70	%77	%80
PG.1.1.c.	Ders başarılarını artırıcı disiplin sorunlarını azaltıcı çalışmalar.	%70	%75	%80	%85	%85	%90

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Akademik başarıyı artırmaya yönelik kurslar açılacak	Okul yönetimi Zümre öğretmenler kurulu	2019-2023 Ders yılı başında
1.1.2	Öğrenci ve velilerin bilinçlendirilmesine yönelik rehberlik çalışmalarının artırılması	Rehberlik servisi	2019-2023 Ders yılı başında
1.1.3	Sınav kaygısını önlemeye yönelik çalışmalar yapılacaktır	Rehberlik servisi	2019-2023 Ders yılı başında
1.1.4	Sınıfta kalma ders başarılarını etkileyen disiplin sorunlarını azaltmaya yönelik çalışmalar	Rehberlik servisi	2019-2023 Ders yılı başında
1.1.5	Sportif sanatsal kültürel faaliyetler düzenlenecek.	Rehberlik servisi Beden Eğitimi zümresi	2019-2023 Ders yılı başında

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

(Üst öğrenime hazır: Mesleki rehberlik faaliyetleri, tercih kılavuzluğu, yetiştirme kursları, sınav kaygısı vb,

İstihdama Hazır: Kariyer günleri, staj ve işyeri uygulamaları, ders dışı meslek kursları vb ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Mesleki rehberlik faaliyetleri	%80	%85	%85	%85	%90	%100
PG.1.1.b	Lgs tercih danışmanlığı	%80	%85	%85	%85	%90	%100
PG.1.1.c.	Üst öğrenim kurumları tanıtılması	%80	%80	%85	%95	%90	%100

Eylemler

*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
----	---------------	-----------------	--------------

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Mesleki rehberlik faaliyetleri yürütülmesi	Rehberlik Servisi	2019-2023 1. ve 2. Dönem ilk haftası
1.1.2	LGS tercihleri hakkında çalışması	Rehberlik Servisi	8. sınıflara yönelik 2019-2023 1.ve2.Dönem ilk haftası
1.1.3	Test çözme teknikleri hakkında çalışma yapılacak.	Rehberlik Servisi	Tüm sınıflara yönelik 2019-2023 1. ve 2. Dönem ilk haftası
1.1.4	Karşılaştırmalı sınav sonuçları analizi yapılacak	Rehberlik Servisi	2019-2023 1. ve 2. Dönem ilk haftası
1.1.5	Üst öğrenim kurumları tanıtılacak	Rehberlik Servisi	8. sınıflara yönelik 2019-2023 2. Dönem ilk haftası

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

(Kurumsal İletişim, Kurumsal Yönetim, Bina ve Yerleşke, Donanım, Temizlik, Hijyen, İş Güvenliği, Okul Güvenliği, Taşıma ve servis vb konuları ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Kurumsal iletişim	*	*	*	*	*	*
PG.3.2.b	Kurumsal yönetim	*	*	*	*	*	*
PG.3.3.c.	Bina ve yerleşke donanımı	*	*	*	*	*	*
	Temizlik, Hijyen, İş Güvenliği, Okul Güvenliği	*	*	*	*	*	*

Eylemler

No	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kurumsal yönetim	2019-2023 her dönemi
1.1.2	Kurumsal yönetim	2019-2023 her dönemi
1.1.3	Kurumsal yönetim	2019-2023 her dönemi
1.1.4	Kurumsal yönetim	2019-2023 her dönemi
1.1.5	Kurumsal yönetim	2019-2023 her dönemi
1.1.6	Kurumsal yönetim	2019-2023 her dönemi
1.1.7		
1.1.8		
1.1.10		

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Mali etlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe						
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	2000	25000	30000	35000	40000	45000
TOPLAM	20000	25000	30000	35000	40000	45000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.

NOTLAR